

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”
4330 гр.Сопот ул. „Ганчо Попниколов” №19 тел: 0885 345131,
email:1601377@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: ИВЕЛИНА ВЪЛЧЕВА
Заповед № РД-09-7/16.09.2025 г.



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА “СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”,

ГРАД СОПОТ

ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2030 година

*Настоящата Стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет -
Протокол № 1/15.09.2025 г.*

СЪДЪРЖАНИЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

III. МИСИЯ

IV. ВИЗИЯ

V. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

VI. ГЛАВНА ЦЕЛ

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

VIII. ПОДЦЕЛИ

IX. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

X. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

XI. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА XII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”

XII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”

XIII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ

XIV. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

XV. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

XVI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ

XVII. МОНИТОРИНГ

УЧАСТНИЦИ В РАБОТНАТА ГРУПА ПО ИЗГОТВЯНЕ НА ДОКУМЕНТА:

1. Ивелина Вълчева – директор на ДГ „Слънчево детство“

2. Милена Сакутова – старши учител

3. Веселина Петкова – старши учител

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е вътрешен нормативен документ и определя перспективи в развитието на ДГ "Слънчевост" на

ОСНОВАВА НА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия е вътрешен нормативен документ и определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ "Слънчево детство" за периода 2026-2030 година. Тя се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН за развитие на предучилищното образование. Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на ДГ „Слънчево детство“. Тя анализира силните и слабите страни, вероятните трудности и проблеми за реализирането и. Проектира развитието на детската градина през следващите пет години, чрез определяне на актуални цели, начините на постигането им, както и очакваните резултати.

В условията на бързо променящата се икономическа среда, силната ресурсна зависимост, ангажираността на родителите, развитието на информационни и комуникационни технологии, глобализацията, се изисква да намерим нов облик на образователната институция, да утвърдим нови практики и тенденции, за достигане на ниво на качеството на образователната услуга, съответстващо на съвременното.

Стратегията е разработена в съответствие с целите и основните принципи на Конвенцията на ООН за правата на детето, а именно: недопускане на дискриминация; най-добрите интереси на детето; право на живот, оцеляване и развитие и право на детето да бъде чуто и неговото мнение да бъде взето предвид. При разработването на стратегията е възприет подход, който има за цел да предизвика промяна в качеството на институционално взаимодействие, организирайки и насочвайки усилията на институцията към една от фазите на жизнения цикъл на развитие на детето, а именно ранна детска възраст – 1г.-6/7 г.

Стратегията на ДГ "Слънчево детство" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблемите за реализирането ѝ, осмисля пътя по който трябва да се върви за справяне с трудностите и решаване на бъдещите действия. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание. Използването и създаването на иновативни методики, проучване и внедряване на добри европейски практики, обучението и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти са новите тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание.

Спазени са ключовите послания, определени с меморандум в ЕС, а именно: нови умения за всички; инвестиции в човешки ресурси; иновации в процеса на преподаване и учене; оценяване знанията на емпирично и рефлексивно равнище; информация и ориентиране; образование по- близо до дома. Образователните политики, заложи в ДГ „Слънчево детство“ имат за цел не само да се дават знания, но и да се придобиват умения, възпитание и да се повиши интелигентността на децата – емоционалната и социалната.

Стратегията е и добър начина за идентифициране и прогнозиране на възможни бъдещи проблеми, както и оценка на риска за изпълнение на планираните дейности. В нея са заложи политики и мерки за предотвратяване или компенсиране на рискови ситуации, както и начините за ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на заложените цели в нея.

Нашата утвърдена и водеща теза продължава да бъде: „Разпознаваемост и отличимост на институцията; професионализъм, креативност и творчески потенциал на колектива; сигурна, уверена и щастлива детска личност“.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНOST НА СТРАТЕГИЯТА

Съответствие на стратегията за развитие с образователната национална и международна рамка:

- Конституция на Република България
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020"
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- Закон за училищно и предучилищно образование

- Закон за закрила на детето
- Наредба No 5/03.06.2016 г за предучилищното образование
- Наредба No 6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език
- Наредба No 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти
- Наредба за приобщаващото образование (ДВ, бр. 89/11.11.2016 г.)
- Национална стратегия за детето /2008 – 2018/ ДВ, бр. 14/12.02.2008 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на предучилищното и училищно образование.

III. МИСИЯ – „Пълноценно развитие на детската личност чрез създаване на съвременна организация на ВОП, осигуряваща условия за игра, познание, общуване и творчество, при съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност, с цел израстване на детето като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност“

Така, че ВСЯКО ДЕТЕ да изживее пълноценно своето детство и да получи възможно най-добрия старт в живота.

IV. ВИЗИЯ НА СТРАТЕГИЯТА - Детска градина с традиции – детска градина с бъдеще!

Утвърждаване на ДГ “Слънчево детство“ като конкурентно способно учебно заведение с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, което ангажира, подпомага и стимулира децата да получат възпитание и образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от съмишленици - учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
5. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
6. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
7. Запазване и развитие на българската образователна традиция.
8. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
9. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
10. Прозрачност на управлението.
11. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – *образование през целия живот.*
12. Подкрепа на децата и техните семейства – *педагогика на сътрудничеството.*

VI. ГЛАВНА ЦЕЛ: Стремеж към развитие на образователната институция за създаване на иновационна и креативна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца. Успешно образование, възпитание и социализация в тясно сътрудничество с родители и обществени институции.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на оптимални условия за предоставяне на качествен образователно – възпитателен процес чрез личностно-ориентиран подход към децата, като се използват иновационни технологии и практики за достигане на държавните образователни стандарти.
2. Повишаване ефективността на управление на детската градина. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция;
3. Осигуряване на достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца – намаляване отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.
4. Оптимизиране на възможностите на образователната институция да се превърне център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

VIII. ПОДЦЕЛИ:

1. Да формулира стратегиите за развитие на детската градина в пет годишен период.
2. Да набележи действия за осъществяване на промени, като осигури оптимални условия за използване на ресурсите на детската градина.
3. Да консолидира факторите на вътрешната и външната среда за усъвършенстване на предучилищното образование, в детската градина изпълнено с креативно съдържание.
4. Работа с деца с обучителни трудности, интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“, чрез въвеждане на изградения пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.
5. Изграждане на образователна среда за:
 - разгръщането на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна социализация;
 - по-високо качество и по-добър достъп до образование.

IX. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация в училище и активен граждански живот в съвременните общности.
2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.
3. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене и самоусъвършенстване през целия живот.
4. Опазване живота и здравето на децата чрез организиране на рационално и здравословно хранене, оптимизиране на двигателния режим, игри и престой на открито.
5. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.
6. Партниране и сътрудничество с родителската общност, с държавните и културните институции за постигане целите на предучилищното образование.
7. Обновяване и модернизиране на материално-техническата база с цел създаване на по - привлекателен облик и организация на пълноценен възпитателно образователен процес и обновяване на сградата.

Х. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Анализ на вътрешната среда на детската градина

Детска градина „Слънчево детство“ е общинско детско заведение, открита през 1967 година, за обучение, възпитание, социализация и отглеждане, на деца от три годишна възраст до постъпване в първи клас. Намира се в централната част на град Сопот, в близост до обществени и културни институции и исторически забележителности. Разположена е на място с добри комуникативни и транспортни връзки. Сградата е съобразена с всички санитарно – хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. Жизнената среда отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Интериорът и подредбата на помещенията са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи на 5 и на 6 години са създадени оптимални условия за образователна дейност, осигурени са познавателни книжки и пособия за всяко дете. Обособени са 4 просторни и удобни занимални с достатъчно осветление. За психологическия, физически комфорт и удобство на децата са обзаведени със съвременни кѳтове за игра и учене, телевизор, магнитни дѳски, подходящи за възрастта играчки, съвременни нагледни материали, книжки. Обособени са спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробчета и санитарни възли. Подреждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда, а визията е дело на педагогическия мини-скип на групата.

В ДГ „Слънчево детство“ една от занималните на закрита група в помощната постройка /барака / е преобразувана във физкултурен салон с осигурено осветление и отопление. Той е снабден с уреди и пособия по физическа култура - кегли, конуси, футболни топки, стойки за провиране, вѳженца, рингове, тояжки, обрѳчи, баскетболни топки, постелки за гимнастика и др. Липсват монтирани шведски стени и други гимнастически уреди, които да улеснят провеждането на физкултурните занимания и спортни игри. В другата занималня е оборудван кабинет по БДП с подвижна площадка с необходимите знаци, табла и пѳтни съорѳжения за деца, с които се улеснява провеждането на ситуациите по безопасност на движението по пѳтищата.

В детската градина има костюми и реквизит за провеждане на празници и развлечения. Има стар наличен гардероб за съхраняване на костюмите в методичния кабинет. Подменени са изцяло тоалетите на децата за празници пред родители, както и сценичните костюми на животни.

Дидактичната база е добра и се съхранява както по групите, така и в обособения методичен кабинет. Дидактичната база включва - табла, пластмасови и дървени конструктори, литература, картини и др. за нуждите на възпитателно-образователния процес.

В дворното пространство на ДГ „Слънчево детство“ са обособени 4 детски площадки за игри и занимания, затревена и залесена част, плочки и игрови съорѳжения. Дворт на ДГ „Слънчево детство“, не е голям, отчасти озеленен и оборудван с уреди и съорѳжения за престой на децата на открито – сенници, пясѳчници, пѳрзалки, люлки, катерушки, пейки, които са амортизирани и морално остарели. По голямата част е покрита с тротоарни плочи, които са с нарушена цялост и са предпоставка за травми на децата. Община Сопот има одобрен проект за ремонтиране на дворното пространство на детските градини в града. До края на календарната 2025 г. ще се реализира и спечелен проект на детската градина в ПУСОД на една от площадките. Ще осѳществим по добро видеонаблюдение на сградата на детската градина, за да предотвратим замѳрсяването на площите, унищожаване на растителността и съорѳженията за игра от влизащи лица в двора.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
- Добра материално техническа база - Мултимедийно и компютърно оборудване - Видео наблюдение на обекта - Охрана на сградния фонд-СОТ	- Морално остарели уреди и съоръжения на двора. - Нарушена дворна настилка. - Липса на охрана на двора.

2. Учебно-техническа и материална база

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
- Обновен сграден фонд – санирани сгради, подменена дограма, покривна конструкция. - Обособени помещения за всяка група. - Осигурени са необходимите учебно-технически средства. - ДГ разполага с двор и обособени площадки за игра за всяка група и зелени площи. - Закупено детско съоръжение за игра в две от игровите площадки	- Морално остарели уреди и съоръжения на двора. - Нарушена дворна настилка. - Липса на охрана на двора. - Липса на достатъчно помещения за провеждане на дейности за допълнителна подкрепа – ателиета, школи по интереси.

Вътрешен потенциал

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.
- Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
- Участия в публично-частни партньорства.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

3. Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет. Финансирането ѝ като общинска детска градина се осигурява от държавата и общината. На основание чл.289 ал.2 от ЗПУО делегира права на директора на детската градина да реализират собствени приходи, като им предоставя за стопанисване и безвъзмездно управление ползваната от тях общинска собственост. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
- Финансова самостоятелност на детското заведение-второстепенен - разпоредител с бюджетни кредити - Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет - Привличане на дарения от училищното настоятелство и дарители - Действаща комисия по отчет и контрол на даренията. - Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол - Участие в проекти	- Ограничени финансови средства. - Намаляването на броя на децата е определящ за сформирание на бюджета.

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.
- Кандидатстване за финансиране по проекти и програми.

4. Характеристика на контингента деца и родители**4.1. Деца**

Детската градина функционира с 4 групи, с общо 100 деца, две от които подготвителни групи – 5 и 6 годишни. В ДГ „Слънчево детство“ се приемат деца на възраст от 2-7 годишна възраст. Групите се формират по възрастов признак и по желание на родителите.

В ДГ „Слънчево детство“ не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
• Децата са физически, психически здрави и правилно развити. • Преместването на деца е само при промяна на местожителството. • Осъществена е приемственост детска градина- училище. • Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. • Обхват на деца от малките населени места, намиращи се в близост до Сопот. • Пълен обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. • Осигурена е обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	• Неблагоприятни социални фактори – безработица, финансова криза, нисък стандарт на живот в малките населени места. • Нарастваща агресивност на децата. • Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение • Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа;

Затруднения:

- Нарастващият брой деца с хиперактивно поведение. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Нарастващият брой деца с обучителни затруднения и говорно – речеви проблеми.

Вътрешен потенциал:

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви с включване на децата в дейности с положителен емоционален заряд.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.
- Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.

4.2. Родители

Работата с родителите на децата се осъществява по време на родителски срещи, индивидуални разговори с тях, на които се осведомяват за спецификата на образователния процес, постиженията и проблемите в развитието на децата, безопасността им по време на пребиваване в ДГ. Усилията на екипа са насочени към приобщаване на родителите към живота и дейностите в ДГ – включването им в подготовка на празници, развлечения, тренинги, трудови дни и др.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
• Изграден обществен съвет към ДГ. • Увеличава се броят на ангажираните към дейността на ДГ родители. • Включване на всички групи в ПП „Утринна приказка“	• Разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхочаквания и др • Увеличаване на семействата с нисък социален статус. • Миграция на родители и икономическа несигурност

Вътрешен потенциал:

- Работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели на децата (педагогическо просвещение – увеличаване нивото на психолого-педагогическата им култура).
- Включване на родителите в различни дейности с цел изграждане на положително отношение към предучилищното образование.

5. Кадрови ресурси

А/ Численост:

Общата численост на персонала в ДГ „Слънчево детство” е 19.

Педагогически персонал – 9, от тях:

Директор - 1
Старши учители - 6
Учители – 2

Административен персонал -1, от тях:

Касиер-домакин - 1

Непедагогически персонал – 8, от тях:

Помощник- възпитатели – 4
Готвач – 1
Помощник готвач -1
Чистач/хигиенист - 1
Огняр - 1
Медицински специалист -1, назначен от кмета на община Сопот.

Б/ Възраст

Средна възраст на педагогическия персонал – 53 години
Средна възраст на непедагогическия персонал – 51 години
Средна възраст на персонала – 52 години.

В/ Образователен ценз

1. Педагогически персонал:

- с висше образование ОКС – магистър – 2, с I ПКС-1, с II ПКС-2, III ПКС - 1 с IV ПКС -5;
- с висше образование ОКС – бакалавър – 4;
- с висше образование ОКС – професионален бакалавър – 3;

2. Непедагогически персонал:

- с висше образование - 2
- със средно образование – 7
- с основно образование -1

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
- Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила. - Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация. - Наличие на квалифицирана педагогическа колегия. - Утвърдена екипност на различни равнища. - Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. - Участие в курсове за поддържаща квалификация. - Придобиване на професионално - квалификационна степен от все по-голям брой учители.	- Недостатъчна квалификация за приобщаващото образование на децата; - Недостатъчни компютърни и дигитални умения - Недостатъчни умения за работа по европейски проекти. - Недостатъчни умения за презентиране и популяризиране на собствен опит. - Недостатъчна квалификация на младите учители - Недостатъчна мотивация за използване на електронните ресурси в образователния процес

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни и дигитални умения, работа по проекти;
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина;
- Използване на електронни ресурси в образователния процес;
- Създадени условия за качествен образователно-възпитателен процес;
- Разчитане на творческия заряд и креативността на педагогическия екип.

6. Образователна политика на детското заведение:

ДГ „Слънчево детство“ работи на пет дневна работна седмица от 6.00 до 18.00 ч. Има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равен достъп до качествено образование е основен приоритет. Утвърждаването на задължителната предучилищна подготовка две години преди постъпването на обучаемите в училище има силен образователен ефект, който носи дълготрайни ползи с оглед на социализацията и постиженията на всяко дете през целия период на обучение. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на обучаемите със специални образователни потребности (СОП). Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на детето. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. За подобряване качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание налага извеждането на съвременните ключови компетентности:

- ☐ компетентности в областта на българския език;
- ☐ умения за общуване ;
- ☐ умения за учене;
- ☐ социални и граждански компетентности;
- ☐ културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;

- умения за здравословен начин на живот.

Екипът на ДГ „Слънчево детство“ е високо квалифициран, амбициран, отговорен и обичащ децата. Водещата ни идея е съхранение на индивидуалността на всяко дете и разгръщане в оптимална степен на потенциала му в интелектуален и социален аспект.

Осъществява се поддържаща квалификация на педагогическите кадри, която осигурява възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията чрез учене през целия живот и кариерно развитие; внедряване на иновационни методи за адекватно професионално реагиране и осъществяване на ефективно педагогическо взаимодействие.

В детската градина образователно-възпитателния процес се осъществява по институционална Програмна система. Педагогическите специалисти подпомагат своята дейност с познавателни книжки на издателство „Бит и техника“- дидактична система „Златно ключе“.

Планирането е гъвкаво и мобилно, по образователни направления и ядра. Педагогическите екипи по групи прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на образователно-възпитателния процес се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт.

В ДГ „Слънчево детство“ се предлагат допълнителни педагогически услуги – танци, футбол и гимнастика.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
• Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. • Осигуряване на емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. • Създадена оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности и способстваща за пълноценна реализация на детските възможности. • Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. • Приобщаване на децата към общочовешки ценности и национални традиции. • Гъвкав дневен режим, осигуряващ трите основни дейности: игра-обучение—труд. • Популяризиране на художествено-творческите способности у децата, чрез участие в конкурси, концерти и др. • Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси	• Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми. • Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата. • Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група. • Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.

Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

7. Външни фактори

Семейна общност и родителите на децата, функциониращо и действащо Училищно настоятелство. Общински структури и институции – община Сопот, РУО-Пловдив и др. Връзки с неправителствени организации.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
• Участие от страна на родителите в живота на ДГ. • Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с УН. • Участия в общински мероприятия. • Активни родителски активи по групи. • Работа с културни и държавни институции. • Установени традиции в приемствеността с началното училище. • Включване на родителите и семейството във възпитателно-образователния процес.	• Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации.

Вътрешен потенциал:

- Създаване на система за външна изява на деца и учители., чрез контакти с културни институции и неправителствени организации .

- Създаване на система за информация в социалните мрежи и поддържане сайт на детската градина.
- Ефективно взаимодействие с УН, Обществен съвет, родителска общност.

XI. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията ще бъде реализирана за 5 години в три етапа.

Първи етап организационно – подготвителен

/ 2025 г. /

Разработване на документация, създаване на условия (кадрови, материално-технически и т.н. за успешна реализация на дейностите заложи в стратегията. Начало на реализиране на дейностите насочени към създаване на нови образователни технологии.

Втори етап практически

/ 2026 -2029 г. /

Постепенна реализация на дейностите, обновяване на съдържанието, педагогическите технологии, организационните форми.

Периодически контрол на дейностите

Корекция на дейностите

Трети етап финален /2030 г. /

Обобщаване на резултатите от работата по реализация на дейностите и определяне перспективите за бъдещо развитие

Контрол по изпълнението на стратегията

Директор

Педагогически съвет

Обществен съвет

Отчетност

Ежегодно в годишния план, доклад –анализа за контролната дейност на директора.

Периодично информиране на родителите за хода на реализация на стратегията чрез родителски събрания, годишни концерти и др.

ХІІ. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ „СЛЪНЧЕВО ДЕТСТВО”

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното обучение и подготовка.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и обучение. Повишаване на личната квалификация, чрез придобиване на ПКС.
Приоритетно направление III.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата възискателност на родителите. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете.
Приоритетно направление IV.	Осигуряване на възможности за занимания на децата в нерегламентирани форми и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление V.	Управление на качеството в детската градина
Приоритетно направление VI.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина
Приоритетно направление VII.	Взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление VIII.	Подобрения в материалната база на детското заведение.
Приоритетно направление IX.	Участие в Национални програми и проекти.
Приоритетно направление X.	Превенция на преждевременно напускане и нередовно посещение на детската градина.
Приоритетно направление XI.	Насърчаване и повишаване на грамотността.
Приоритетно направление XII.	Осигуряване на финансова стабилност
Приоритетно направление XIII.	Организация на дейността на детската градина в извънредни ситуации

ХІІІ. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I: Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното възпитание, обучение и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Използване на съвременни методи и подходи за педагогическо взаимодействие с децата – електронни ресурси, интерактивни методи, компютърни програми, презентации и др.
2. Гъвкаво използване на индивидуална и групово форма на работа.
3. Подобряване дейността на педагогическите специалисти във връзка с планиране и организация на дейностите.

4. Мотивиране и стимулиране на педагогическите специалисти за използване на иновационни технологии в преподаването.

5. Усъвършенстване на формите за обучение и възпитание в дух на патриотизъм, здравно, екологично, интеркултурно образование, физкултура и спорт.

6. Системна работа върху учителското и детското портфолио.

7. Пълен обхват и задържане на децата от задължителна предучилищна възраст в детската градина.

8. Качествена подготовка на децата за училище.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II: Усъвършенстване системата за квалификация и обучение. Повишаване на личната квалификация, чрез придобиване на ПКС.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета на учителите и подпомагане в кариерното им развитие.

2. Създаване на условия за качествена вътрешно институционална и извънучилищна квалификация за професионално развитие на учителските кадри.

3. Обогатяване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на План за квалификационна дейност на всички нива – вътрешноинституционална и извънучилищна, съобразно потребностите на учителите

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен на учителите.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешна контролна дейност.

6. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

7. Участие на учителите в разработване на проекти.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на всяко дете.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.

2. Развиване ефективността на връзката учител-родител.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изграждане на подкрепяща среда и диференцирана работа с деца с необходимост от обща и допълнителна подкрепа.

2. Обучение на учителите за работа с деца с поведенчески проблеми.

3. Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата.

4. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.
Задоволяване желанията на децата относно личните потребности.

5. Развитие на включващото образование за децата със специални образователни потребности.

6. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

7. Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия, оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

8. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на ДГ и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални състезания и конкурси.

9. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

10. Взаимодействие с центъра за подкрепа на личностно развитие.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV: Осигуряване на възможности за занимания на децата в нерегламентирани форми и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в конкурси, състезания и др.

3. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организацията и провеждането на възпитателно-образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.

2. Участия на деца и учители в състезания, екскурзии, изleti и походи с учебно-възпитателна цел, изложби.

3. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и празничния календар на ДГ.

4. Участие в обявени общински, регионални и национални празници, конкурси и състезания.

5. Създаване на условия за приемственост между ДГ и училище.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V: Управление на качеството в детската градина.

ЦЕЛИ:

Организация и контрол на цялостното проектиране, управление, функциониране, ефективност и преглед на институционалната система за осигуряване и усъвършенстване на качеството.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

2. Контрол за съответствие на системата с всички външни и институционални критерии за ефективност.

3. Въвеждане на системата за оценка и самооценка на педагогическите специалисти.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на безопасна функционална и материална среда.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата.
4. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в ДГ.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.
2. Изпълнение на пропускателния режим и правила за достъп в ДГ.
3. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.
4. Периодично, провеждане на практическо обучение - проиграване на евакуация при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
5. Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към агресия.
6. Адекватно здравно обслужване в ДГ.
7. Осигуряване на условия за здравословно хранене и възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
8. Изпълнение на Плана за дейности по безопасност на движението.
9. Изпълнение на Плана за обучение на децата за действия при бедствия
10. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
11. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани с бедствия и тяхното преодоляване.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII: Взаимодействие с родителската общност.
Имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията с родителите.
3. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия и невъзможността за заплащане на такси.
4. Разширяване контактите и сътрудничеството с обществения съвет към детската градина.
5. Разнообразяване формите на взаимодействие с родителите.
6. Приемственост между детската градина и началното училище.
7. Утвърждаване на детската градина като институция с позитивен имидж.

1. Създаване на система за координация и сътрудничество между институции с отговорности за децата -Община,РУО, културни институти и др.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Създаване на информационна база с данни и координати за връзка с родителите на детето.
4. Поддържане на уеб сайт на ДГ за популяризиране дейността на учители и деца.
5. Проучване желанията и мненията на родителите чрез провеждане на анкети, беседи, родителски срещи и индивидуални разговори.
6. Организиране на съвместни дейности за приобщаване на родителите към детската градина.
7. Включване на родителите в различни дейности и инициативи на детската градина – празници, развлечения, базари и др.
8. Оказване на необходимото съдействие на родителите за консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието и развитието на децата им.
9. ДГ „Слънчево детство“ ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - РУО и МОН;
 - Общински съвет – Сопот;
 - Общинска администрация – Сопот;
 - Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
 - неправителствени организации, дарители и спонсори;
 - културни и образователни институции.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII. Подобрения в материалната база на детското заведение.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с децата.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Подобрения във външната среда:
 - Изравняване на плочниците на дворните алеи.
 - Поддръжка на уредите за игра в двора.
 - Поддръжка на местата за почивка.
 - Създаване на оптимални условия за игри и спорт на открито – поддържане на тревните площи, храсти и дървета, монтиране на нови детски съоръжения за игра.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - Периодична промяна на облика на занималнята. Всеки учител ще реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Повишаване нивото на технологично развитие.
 - Осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали и помагала.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX. Участие в Национални програми и проекти.

ЦЕЛИ:

1. Участие на детската градина със съдействието на Община Сопот във национални програми обявени от МОН и в проекти покриващи нашите потребности и нужди.

2. Участие на ДГ в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

3. Разработване на проекти и участие като партньори в такива на други институции.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Участие в национални програми и проекти.

1. Участие в проекти:

- Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020) Дейност 2.1: Организиране и провеждане на дейностите за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи/ Заплащане на такси

- Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове

- Проект „Безопасни училища и детски градини“, съфинансиран от Европейския съюз, договор за безвъзмездна финансова помощ 2018-1-AT01-KA201-039283. Разработване на онлайн платформа за безопасни и добре подготвени училища и се осъществява от Червения кръст в пет държави, включително Австрия, България, Хърватия, Северна Македония и Сърбия. Проектът е съфинансиран по програма Еразъм + .

2. Участие в национални програми на МОН:

- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ X. Превенция на преждевременно напускане и нередовно посещение на детската градина

ЦЕЛИ:

1. Обхват и задържане на 5 и 6 годишните деца в детската градина чрез мотивация и създаване на позитивна творческа и материална среда.

2. Превенция за недопускане на безпричинни отсъствия.

3. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на отпадането от ДГ.

2. Осигуряване на позитивна образователна среда – съвременна материална база, атмосфера на взаимоотношения.

3. Повишаване участието и ангажираността на родителите .

4. Популяризиране дейностите в детската градина в публичното пространство.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XI. Насърчаване и повишаване на грамотността.

ЦЕЛИ: Създаване на благоприятна среда като предпоставка за повишаване интереса и мотивацията на децата за формиране на правилна устна реч и навик за речево общуване въз основа на овладяване на книжовния български език.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на инициативи с родителите за обогатяване на библиотечните кътове по групи.
2. Провеждане на мероприятия във връзка с Националната седмица на четенето във всички детски групи.
3. Организиране и провеждане на публични четения с родители, учители, писатели, общественици по групи за формиране на интерес у децата към литературата.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XII. Осигуряване на финансова стабилност
ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на финансова стабилност
2. Гарантиране на прозрачност и предвидимост на разходите

ДЕЙСТВИЯ:

1. Ефективно управление на бюджета и човешкия ресурс.
2. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.
3. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
4. Реализиране на собствени приходи от благотворителни изяви, привличане на дарители и спонсори.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ XIII. Организация на дейността на детската градина в извънредни ситуации

ЦЕЛИ:

1. Създаване на механизъм за действие при възникнала извънредна ситуация.
2. Опазване на човешкия живот и максимално съхраняване на материални ценности.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Разработване на Мерки и насоки за действие при епидемии и други кризисни ситуации.
2. Разработване на планове за действие при заплахата от тероризъм и набеязване на мерки за предотвратяване на кризисни ситуации.
3. Действия по осигуряване на индивидуалните средства за защита
4. Провеждане на учебни евакуации два пъти в годината.

XIV. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА:

Финансовата политика на ДГ „Слънчево детство“, представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица.

Основна цел на финансовата политика на детското заведение е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Чрез прилаганата финансова политика директорът на образователната институция осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

- Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в образователната институция;
- Свързване на дългосрочното виждане за образователната институция, с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
- Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на образователната институция;
- Постигане на единое действие и ефективна съвместна работа с работещите в образователната институция ;
- Търсене и отчитане на външни за образователната институция, мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-доброто изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
- Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
- Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;
- Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
- Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства;
- Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.

XV. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

1. Средства от бюджета на детската градина
2. Средства, набрани от настоятелството.
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

XVI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ:

1. Изградена система по управление на качеството в образователната институция.
2. Налична е цялата документация заложена в нормативната и управленска база на образователната институция.
3. Проведени дейности по приоритетни направления заложи в Годишния план.
4. Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция (самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране.
5. Възпитаване и обучение чрез създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, на нови умения и познания и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства-критерии:
 - осигурен качествен и интерактивен учебно възпитателен процес от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие;
 - поддържане и непрекъснато обогатяване на материално техническата база в крак с новите изисквания;
 - голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете;
6. Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на учителите и непедагогическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите-критерии:

- брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми;
- кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС;
- участие в конференции;

7. Поддържане на висок професионален имидж на институцията – критерии:
 – желание от родителите за постъпване на децата им в ДГ от ранна възраст - 3 г.
 – висока посещаемост пълен капацитет и списъчен състав:

- множество изяви на различни нива и чрез разнообразни методи и средства популяризиране на добри практики;
- запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към детското заведение и екипа ни.

8. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на ДГ „Слънчево детство“ със семейството и другите социални фактори – Обществен съвет, УН, НО и други.

Критерии:

– разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и други форми на взаимодействие и доверие.

9. Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията.

XVII. МОНИТОРИНГ:

Целта на мониторинга по изпълнение на стратегията е да осигурина временно изпълнение на дейностите и същевременно да осъществи корективни действия, ако е необходимо. Поради разнообразието на дейностите е необходима конкретизация на отделните задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнение на стратегията в съответствие със спецификата на определените параметри.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Част от настоящата Стратегия са Програмната система на ДГ „Слънчево детство“ и Мерки за повишаване на качеството на обучението, възпитанието и социализацията на децата в ДГ „Слънчево детство“.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2025-2030 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в ДГ или на нормативни актове за системата на предучилищното и училищното образование

Със Стратегията за развитието на ДГ „Слънчево детство“ са запознати всички членове на колектива, Обществения съвет и родителите.